

日本国際バカロレア教育学会

第7回大会プログラム

Japan Association for Research into IB Education

The 7<sup>th</sup> JARIBE Conference

テーマ

つくらまい！教育の未来

Let's make our future of Education

日時：2022年9月4日（日）10:00～17:00

<受付開始9:30～>

主催：日本国際バカロレア教育学会

Japan Association for Research into IB Education

会場：聖隷クリストファー大学



SEIREI CHRISTOPHER UNIVERSITY

※ 「つくらまい」は、遠州弁で、つくりましたを意味します。

# 目次

## Table of Contents

大会実行委員長からのご挨拶	Greetings from the President	・ ・ ・ ・	2
大会日程	Conference Schedule	・ ・ ・ ・	5
自由研究発表一覧	List of the Oral Sessions	・ ・ ・ ・	9
ラウンドテーブル一覧	List of the Round Tables	・ ・ ・ ・	16
基調講演	Keynote Speech	・ ・ ・ ・	17
パネルディスカッション	Panel Discussion	・ ・ ・ ・	18
日本国際バカロレア教育学会会則	JARIBE Bylaws	・ ・ ・ ・	19
学会入会のご案内	JARIBE Membership	・ ・ ・ ・	22

## 日本国際バカロレア教育学会（JARIBE）大会実行委員長 挨拶

この度は、日本国際バカロレア教育学会第7回大会にご参加頂き、有難うございます。今大会のテーマは「つくらまい！教育の未来」です。

聖隷クリストファー大学が位置する浜松には世界的イノベーションが生まれる風土があります。新しいものを創造する気風「やらまいか」精神があります。これは、「やってみよう」「やってやろうじゃないか」を意味し、新しいことに果敢にチャレンジする精神を表しています。事実、世界的企業が生まれており、その創業者たちの出身地でもあります。ホンダの本田宗一郎、スズキの鈴木道雄、トヨタの豊田佐吉、ヤマハの川上源一などグローバルでイノベティブな人財が育っています。生まれ育つ場としての風土は、そこに生きる人々との相互関係の中で培われます。ものの考え方や姿勢が形成されるからです。IBの学習者としての目標が探究する人、挑戦する人など浜松という地域に浸透している精神と一致しています。上記のイノベーターたちに共通することは、「エージェンシー」を持っているという点です。

OECD（経済協力開発機構）やIB特にPYPでは、このエージェンシー（Agency）を重視しています。「自ら考え、主体的に行動して、責任をもって社会変革を実現していく力」（文部科学省）と定義されるものです。今学会の基調講演は、白井俊氏をお招きし「OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来」と題して、お話を伺います。その中でさらなる理解を深めたいと考えます。

本学会大会会場となる聖隷クリストファー大学は、2021年度から国際バカロレア教員養成プログラム（IBEC）PYPを開始しました。併設小学校・こども園は候補校となりました。IB教育の実践に向けて歩み始めたばかりの学校です。本校で開催できる好機を生かし、参加者の方々から学ばせて頂くとともに、日本の教育の未来をどのように変えていくべきか、皆さまと直接的に対話・交流をしながら議論ができればと思います。

日本国際バカロレア教育学会 第7回大会実行委員長

太田 雅子

## **Greetings for the Seventh Annual Conference of JARIBE**

Thank you for participating in the 7th Annual Meeting of the Japanese Association for Research into International Baccalaureate Education The 7<sup>th</sup> conference.

Theme of the conference is "Let's make our future of Education" (Hamamatsu dialect)

The city of Hamamatsu, where Seirei Christopher University (SCU) is located, is renowned as a center of global innovation. One of the main cultural characteristics that distinguishes Hamamatsu is its creative spirit. In Japanese this is embodied by the expression "Yaramaika", which can be translated as a "Let's give it a go!". Yaramaika represents Hamamatsu's can-do attitude and spirit of boldly trying new things. Indeed, Hamamatsu is the birthplace of many global companies and their founders. Just to name a few, Mr. Soichiro Honda (founder of Honda Motor Co., Ltd.), Mr. Michio Suzuki (founder of Suzuki Motor Corporation), Mr. Sakichi Toyota (founder of Toyota Motor Corporation), and Mr. Genichi Kawakami (former president of Yamaha Corporation) all come from Hamamatsu. People are shaped by the cultural characteristics of their hometown. Attitudes and ways of thinking are cultivated through interactions with people in the community. Hamamatsu's spirit is consistent with IB's goal of developing learners who are inquirers and risk-takers. What the above innovators have in common is that they have "Agency".

The OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) and IB, especially PYP, emphasize this agency. Agency is defined as "the ability to think independently, act on one's own initiative, and responsibly realize social change" (MEXT). The keynote speaker at this year's conference will be Mr. Shun Shirai. And the title will be "The future of our Education drawn by OECD Education2030 project" to further deepen our understanding of "Agency".

Seirei Christopher University has started the International Baccalaureate Teacher Training Program (IBEC) PYP from the academic year 2021. Our affiliated elementary school and children's school have become candidate schools; they are just beginning to take steps toward putting IB education into practice. Taking advantage of the opportunity to hold this event at our school, we hope to learn from the participants and discuss how we should change the future of education in Japan through direct dialogue and exchange with you.

Masako Ota, President of Executive Committee

## 大会参加者・発表者の皆様へ

### 1. 受付

会場（1号館1階スチューデントプラザ前）で受付を行い、名札をお受け取りください。

### 2. 大会本部

大会本部は1号館大会議室にありますので、ご質問などおありでしたらおいでください。

### 3. 授乳・育児スペース

2号館2203教室は授乳およびお子様連れの会員のための共同のスペースです。

飲食もしていただけます。なお、大会組織委員会では託児サービスは実施しませんので、お子様連れの場合は個々でご対応をお願いいたします。（場所の案内は別途行います。受付にてお問い合わせください。）

### 4. 昼食と休憩

申し込み時に注文された方には朝の受付にて「ランチ引換券」をお渡しします。11:50~12:40の間に2号館1階学生ホールでお弁当をお受け取りください。

1号館1階学生ホールテーブルをご利用ください。黙食へのご協力をお願いいたします。

キャンパスから徒歩5分ほどのところにコンビニエンスストア（ミニストップ）があります。

### 5. 聖隷クリストファー小学校の見学

11:40に1号館1階スチューデントプラザ前（受付と同じ場所）から出発しますので、申し込みされた方はお集まりください。聖隷クリストファー小学校まで徒歩5分くらいです。なお、12:30には大学に戻る予定ですので、昼食はそのあとお召し上がりいただけます。

### 6. 懇親会

会場は佐鳴湖畔のTHE ORIENTAL TERRACEです。送迎バスに申し込みされた方は、17:20に受付前にご集合ください。

## General Information

### 1. Registration

Check in at the registration desk located on the 1<sup>st</sup> floor of Building 1 and receive a name tag.

### 2. Central Office

The central office is located in the large conference room on the 1<sup>st</sup> floor of Building 1. If you have any questions, please visit us there.

### 3. Nursing Space

Room 2203 on the 2<sup>nd</sup> floor of Building 2 is available as nursing space. You may eat and drink there as well. Please note that the Organizing Committee will not provide childcare services, so please make individual arrangements if you are coming with children. (Information on the location will be provided separately. Please inquire at the registration table.)

### 4. Lunch and Break

Those who ordered a lunch box (bento) at the time of registration will receive a "Lunch Voucher" at the registration desk; please pick up your lunch between 11:50 am and 12:40 pm at the Student Hall on the 1<sup>st</sup> floor of Building 2.

Feel free to eat in the Student Hall, but please moku shoku (no talking while you eat). We appreciate your understanding and cooperation.

There is a convenience store (Mini Stop) about a 5-minute walk from the campus.

### 5. Tour to Seirei Christopher Elementary School

We will leave from in front of the Student Plaza (same place as the registration desk) on the 1<sup>st</sup> floor of Building 1 at 11:40 am. Please meet us there if you have signed up for the tour. It is about a 5-minute walk to Seirei Christopher Elementary School. We will return to the university around 12:30 p.m., so you have time to eat lunch afterwards.

### 6. Reception

The reception will take place at THE ORIENTAL TERRACE by Lake Sanaru. If you have registered for the shuttle bus, please meet in front of the reception desk at 5:20 pm.

## 大会日程 Conference Program

2022年9月4日（日） Sunday, September 4, 2022

聖隷クリストファー大学 Seirei Christopher University

9:30-9:50	受付 Registration 1号館1階スチューデントプラザ前					
10:00-11:30	午前の部(自由研究発表・ラウンドテーブル①) Concurrent Session 1					
	1401 教室 Room1401	1408 教室 Room1408	1409 教室 Room1409	1410 教室 Room1410	2401 教室 Room2401	2402 教室 Room2402
	A1	B1	C1	D1	E1	F1
	A2	B2	C2	R1ラウンド テーブル①	E2	F2
	A3		C3		F3	
休憩・移動時間(10分)						F4
11:40-11:50	開会式 Opening Ceremony 1701 教室 Room1701					
11:50-12:10	総会 General Assembly 1701 教室 Room1701					
12:10-13:10	ランチ・休憩 Lunch Break 2号館1階学生ホール Room2101					
13:10-14:40	午後の部(自由研究発表・ラウンドテーブル②) Concurrent Session 2					
	1401 教室 Room1401	1408 教室 Room1408	1409 教室 Room1409	1410 教室 Room1410	2401 教室 Room2401	2402 教室 Room2402
	G1	H1	I1	R2 ラウンド テーブル②	J1 guest	K1
	G2	H2	I2		J2 guest	K2
	H3	I3		J3 guest	K3	
休憩・移動時間(10分)						
14:50-15:40	<b>基調講演 Keynote Speech</b> 1701 教室 Room 1701 (7 <sup>th</sup> floor in Building 1) <b>【テーマ Theme】</b> OECD Education2030 プロジェクトが描く教育の未来  <b>【講演者 Presenter】</b> 文部科学省 国際統括官付国際戦略企画官 白井俊					
15:40-15:50	休憩 Break					
15:50-17:00	<b>パネルディスカッション Panel Discussion</b> 1701 教室 Room 1701 <b>【テーマ Theme】</b> データからみる IB 生 —ディプロマ・プログラム(DP)履修によって生徒はどのように変わるのか?— How do students change by learning through the International Baccalaureate Diploma Programme?  <b>【報告者 Presenter】</b> 御手洗 明佳(淑徳大学) 松本 暢平(千葉大学) 木村 光宏(岡山理科大学) <b>【コメンテーター Commentator】</b> 白井 俊(文部科学省) 永留 聡(英数学館小・中・高等学校) 石田真理子(仙台育英学園高等学校) 齋藤貴浩(大阪大学) <b>【ファシリテーター Facilitator】</b> 江幡知佳(大学入試センター) 菅井篤(静岡福祉大学) <b>【総合司会 Moderator】</b> ドウラゴ英理花(聖徳学園中学・高等学校)					
17:15-18:00	バス移動 ※本学から懇親会会場					
18:00-19:30	懇親会 Social Gathering THE ORIENTAL TERRACE					
19:45 過ぎ	バス移動 ※懇親会会場から浜松駅					







## 口頭発表 要領

### 1. 発表時間

各発表者の持ち時間は 25 分（発表 20 分、質疑応答 5 分）です。各教室では司会が全体の時間を管理します。時間厳守をお願いします。

### 2. 配布資料

発表の際、資料を配布したい方は、司会にお渡しください。なお、会場校では配布資料の印刷はできませんのでご了承ください。

### 3. 発表用機器

各教室には、Windows10のノートPCが設置してあります。

ご持参のパソコンを使用する際の動作確認・接続等は発表者自身で行ってください。

【パワーポイント、パソコンの動作確認の時間】

午前の部：9：20～9：50 午後の部：12：30～13：00

ノートPCのPowerPointバージョンは、2016です。PowerPoint のバージョン不整合なども考えられますので、PDF などもバックアップとしてご用意願います。

映像出力は、HDMIケーブルとなります（一部教室はHDMI→VGA変換）。その他の場合は変換コネクタをご持参ください。MacやiPadの接続に必要なコネクタは、端末を持ち込まれる先生がご準備ください。

会場のスクリーンのサイズは80～100インチで、アスペクト比は4：3です。

音声は、3.5mmオーディオケーブル経由で教室天井スピーカーからの出力が可能です。

その他、ワイヤレスレーザーポインター等は必要な方はご用意ください。

※要旨は、提出された原稿のまま掲載しております。

## Oral Presentations

### 1. Time

Allocated time for each presentation is 25 minutes including discussions. The chair will be in charge of the time management.

### 2. Handouts

If you wish to distribute any handouts, please give it to the chair. Please note that you will not be able to make any copies on site.

### 3. AV Equipment

Each room is equipped with a Windows 10 laptop. You may use your own computer, but you are responsible for checking the operation and connection of your own equipment.

[Time for checking the operation of PowerPoint and computer]

Morning sessions: 9:20 to 9:50 am; Afternoon session: 12:30 to 1:00 pm

The PowerPoint version on the equipped laptops in the rooms is 2016. We advise you to prepare a PDF file as a backup in case of PowerPoint version inconsistencies.

HDMI cables are used for video output (HDMI to VGA conversion is available in some rooms). For other cases (including MacBook and iPad), please bring your own conversion connectors.

The screen in the rooms is 80 to 100 inches in size and has an aspect ratio of 4:3. Audio and sound come out from speakers on classroom ceiling via a 3.5 mm audio cable.

Also, if you need other items such as wireless laser pointers, please bring your own.

\*The abstracts are posted as the way they were submitted.

◆発表言語が英語の発表者には◆が記されています (◆=English Speaker(s))

自由研究発表 セッションA (Session A) 10:00 – 11:30 教室 : 1401 (Room 1401)

司会 : 太田 雅子 (聖隷クリストファー大学)

- 10:00 – 10:25 (A1) 共同エージェンシー(Co-agency)を発揮するための教師のあり方  
～IB教員有資格者が行う教師のあり方のセルフスタディ～  
How to be a teacher to demonstrate Co-agency  
- Self-study of teaching by a qualified IB teacher certificate.  
山本 純慈 (東京農業大学第一高等学校中等部)
- 10:30 – 10:55 (A2) IBの主旨を含む教員研修の考察  
—「TOKの主旨を踏まえた主体的・対話的で深い学びのための授業研究会」を踏まえて—  
An examination of educator professional development encompassing IB philosophy  
- Based on "Teaching study sessions for proactive, interactive, and deep learning integrating the gist of TOK"  
田中 理紗 (かえつ有明中・高等学校)  
小林 直貴 (聖ヨゼフ学園中学・高等学校)  
ダッタシャミ (岡山理科大学)
- 11:00 – 11:25 (A3) 一条校におけるサービス・ラーニングを軸としたMYPのカリキュラム・マネジメント  
MYP Curriculum Management of an Article One School from the Perspective of Service Learning  
高松 森一郎 (ぐんま国際アカデミー中高等部)

自由研究発表 セッションB (Session B) 10:00 – 11:00 教室 : 1408 (Room 1408)

司会 : Todd Ryo Arao (聖隷クリストファー大学附属クリストファーこども園)

- 10:00 – 10:25 (B1) 岡山大学IB入試導入から10周年  
Looking back at 10 years of IB Admissions at Okayama University  
◆Sabina Mahmood (岡山大学)
- 10:30 – 10:55 (B2) ディプロマ・プログラム (DP) を履修する生徒が身につけるコンピテンシーと彼/女  
らの行動・考え方・経験との関連  
—アンケート調査のデータを用いた相関や因果に関する定量的研究—  
Relation between students' competencies acquired in the Diploma Programme (DP) and  
their behavior, attitudes, or experience: a quantitative study on correlation and causality  
from a questionnaire survey.  
◆松本 暢平 (千葉大学)

司会 : 鈴木 光男 (聖隷クリストファー大学)

- 10:00 – 10:25 (C1) エリクソンの概念型学習モデルを踏まえた教育方法の検討  
—国際バカロレアの批判的思考指導の方略・実践に着目して—  
An examination of teaching approaches based on H.L.Erikson's concept-based learning model :  
Focussing on the IB's critical thinking instructional strategies and practices.  
赤塚 祐哉 (早稲田大学)  
木村 光宏 (岡山理科大学)  
菰田 真由美 (花園大学)  
安田 明弘 (武蔵高等学校・中学校)
- 10:30 – 10:55 (C2) 大学生におけるジェネリックスキルとしての批判的思考の育成に関する研究  
—インフュージョンアプローチを用いて—  
Research on the Development of Critical Thinking as a Generic Skill in University Students  
三垣 雅美 (環太平洋大学)
- 11:00 – 11:25 (C3) なぜschool-based syllabusを導入するのか -カザフスタンに着目して-  
Why implement a school-based syllabus? - with a focus on Kazakhstan  
梅津 静子 (筑波大学)

司会 : 二宮 貴之 (聖隷クリストファー大学)

- 10:00 – 10:25 (D1) 「総合的な学習の時間」と国際バカロレア「探究の単元」  
—小学生の社会情動的スキルに関する量的研究—  
“The Period for Integrated Studies” and the International Baccalaureate “Unit of Inquiry” :  
A Quantitative Study of Social and Emotional Skills among Elementary Students  
林原 慎 (福山市立大学)

司会 : Donald G.Patterson (聖隷クリストファー大学)

- 10:00 – 10:25 (E1) Ecolinguistics in Hiroshima Global Academy (HiGA)  
◆Graeme Gilmour (Hiroshima Global Academy)  
◆Carol Inugai-Dixon (Hiroshima Global Academy)
- 10:30 – 10:55 (E2) 日本の中学校数学科とMYPの教科書とワークブックにおける確率単元の内容と文脈の比較  
Comparisons of Contents and Contexts in Probability in a Japanese junior high school mathematics textbook and IB's workbook for MYP  
◆中和 渚 (関東学院大学)  
◆木村 光宏 (岡山理科大学)

司会 : 相馬美香子 (サンモールインターナショナルスクール)

- 10:00 – 10:25 (F1) IBコーディネーターの職能発達に関する研究  
—PYP教員のライフヒストリー調査をもとに—  
Research on the professional development of an IB coordinator  
- Based on the life history study of a PYP teacher  
佐々木 恵美子 (筑波大学大学院)
- 10:30 – 10:55 (F2) IBMYP「言語と文学」教員の教授方略に関する研究  
—教室談話と教員の語りから—  
Teachers' Questioning Strategies Regarding Higher-Order Questions : A Case Study of IBMYP Teachers in Japan  
河村 和 (筑波大学大学院)
- 11:00 – 11:25 (F3) 国際バカロレア・ディプロマプログラム(IBDP)認定校の類型と学習者の特徴  
—社会空間アプローチを用いた検討—  
Typology of International Baccalaureate Diploma Programme Accredited Schools and Characteristics of Learners: An Examination Using a Social Space Approach  
菅井 篤 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)
- 11:30 – 11:55 (F4)日本における知の理論 (TOK) の受容実態と課題  
—教師の指導観の変容に着目して—  
Acceptance and Challenges of Theory of Knowledge (TOK) in Japan  
- Focusing on the Transformation in Teachers' Views on Teaching -  
岡田 有沙 (筑波大学大学院)

司会 : 二宮 貴之 (聖隷クリストファー大学)

- 13:10 – 13:35 (G1) 専門家が体験したPYPでの音楽制作教育の実証例  
Expert's Observations of teaching Musical Composition in PYP  
箱田 賢亮 (アオバジャパンインターナショナルスクール)
- 13:40 – 14:05 (G2) 聖隷における普遍的価値観の形成に向けての教育的取り組み  
Educational practices toward the formation of universal values in Seirei.  
太田 雅子 (聖隷クリストファー大学)

司会 : 高松 森一郎 (ぐんま国際アカデミー中高等部)

- 13:10 – 13:35 (H1) 形成的評価に対する方針、価値観及び実践のギャップ  
～旧スーパーグローバルハイスクールの外国語教員を対象とした調査～  
Gaps in Formative Assessment Policy, Values, and Practices: A Survey of Foreign Language Teachers at Former Super Global High Schools  
◆Sally E. M. Topal (聖ヨセフ中学・高等学校／筑波大学大学院)
- 13:40 – 14:05 (H2) グループ6における社会的情緒的幸福の統合：美術とフィルムの探求  
Integrating Social & Emotional Well-Being in Group 6 Subjects: An Exploration in Visual Arts & Film  
◆Erin Batty (広島県立広島叡智学園)
- 14:10 – 14:35 (H3) プロフェッショナル・ラーニング・コミュニティ (PLC) -変化のための手段：現在の実践とIB指導のアプローチ (ATT) との溝を埋めるためのPLC導入のケーススタディ  
Professional Learning Community (PLC) - a vehicle for change: A case study of the implementation of a PLC to bridge the gap between current practices and the IB Approaches to Teaching (ATT)  
◆Morten J. Vatn (聖隷クリストファー大学)  
◆Christopher Unwin (聖隷クリストファー小学校)  
◆Todd Ryo Arao (聖隷クリストファー大学附属クリストファーこども園)

司会 : 菅井篤 (静岡福祉大学)

- 13:10 – 13:35 (I1) 国際教育におけるリーダーシップ実践の事例研究  
国際バカロレア日本語DPを実施する高等学校のフィールドワークから  
A Case Study of School Leadership Practice in International Education From  
Fieldwork at Japanese High School Offering the IB DLDP  
金井 大貴 (筑波大学大学院)
- 13:40 – 14:05 (I2) 外国語科と技術科における学際的単元(IDU)を基にした教科横断型授業の開発と実践  
Development and Implementation of Cross-curricular Lessons in English Education and  
Technology Education Based on Interdisciplinary Unit  
久保 達郎 (東京学芸大学附属国際中等教育学校)  
渡津 光司 (東京学芸大学附属国際中等教育学校)
- 14:10 – 14:35 (I3)概念型カリキュラムによる学際的単元における中学校技術科の取組  
Efforts of Junior High School Technology Education in Interdisciplinary Unit by Concept-based  
Curriculum  
渡津 光司 (東京学芸大学附属国際中等教育学校)

司会 : Sabina Mahmood (岡山大学)

- 13:10 – 13:35 (J1) IB Programme Standards and Practices Updated 2020 What are the  
implications?  
◆Carol Inugai-Dixon (University of Tsukuba)
- 13:40 – 14:05 (J2) Bruner のFolk Pedagogyに基づくIB授業の変革の可能性について  
In Search of Possibility of Transformation of the IB Class System based on Bruner's Folk Pedagogy  
◆康現碩 (韓国国立慶北大学校師範大学教育学科)  
◆申京愛 (韓国国立慶北大学校師範大学教育学科)  
◆魯鎮奎 (パチョン小学校)
- 14:10 – 14:35 (J3) ナラティブを活用したIB授業の再構造化の方案  
Strategies for Restructuring of IB Instruction through Narrative  
◆申京愛 (韓国国立慶北大学校師範大学教育学科)  
◆康現碩 (韓国国立慶北大学校師範大学教育学科)  
◆金秀榮 (韓国国立慶北大学校師範大学教育学科)

※ ゲストスピーカーはリモートで参加

司会 : 木村 光宏 (岡山理科大学)

- 13:10 – 13:35 (K1) フィールドワークにおける情動的スキル マインドフルネスと感情的な地図作成を通して、地理の学習方法論とTOKの学習を融合させます。  
Affective Skills in the Field: Blending methodologies and navigating TOK tensions in Geography through mindfulness and emotional mapping.  
◆William Holmes (広島叡智学園)
- 13:40 – 14:05 (K2) International Mindedness in Visual Arts Practice: A Case Study of Teachers of International Baccalaureate Middle Year Programme (IBMYP) Schools in Japan  
◆Nadhirah binti Anuar (国際教育サブプログラム/筑波大学)
- 14:10 – 14:35 (K3) Implementations and Perceptions of Concept-based Curriculum Instruction by IBDP Science Teachers in India  
◆太田 瑠々 (筑波大学)

## ラウンドテーブル 要領

### 1. 発表時間

ラウンドテーブル会場は1410 教室です。各発表者の持ち時間は60分（発表・質疑・討論 全体で60分）です。時間厳守をお願い致します。

### 2. 配布資料

発表の際、資料を配布したい方は、直接参加者にお渡しください。なお、会場校では配布資料の印刷はできませんのでご了承ください。

### 3. 発表用機器

各教室には、Windows10のノートPCが設置してあります。

ご持参のパソコンを使用する際の動作確認・接続等は発表者自身で行ってください。

パワーポイント、パソコンの動作確認の時間

午前の部：9：20～9：50 午後の部：12：30～13：00

ノートPCのPowerPointバージョンは、2016です。

PowerPointのバージョン不整合なども考えられますので、PDFなどもバックアップとしてご用意願います。

映像出力は、HDMIケーブルとなります。その他の場合は変換コネクタをご持参ください。MacやiPadの接続に必要なコネクタは、端末を持ち込まれる先生がご準備ください。

会場のスクリーンのサイズは80～100インチで、アスペクト比は4：3です。

音声は、3.5mmオーディオケーブル経由で教室天井スピーカーからの出力が可能です。

その他、ワイヤレスレーザーポインター等は必要な方はご用意ください。

※要旨は、提出された原稿のまま掲載しております。

## Roundtable

### 1.

#### Time

The roundtable session will take place in Room 1410. Allocated time for each roundtable is 60 minutes including discussions.

### 2. Handouts

If you wish to distribute any handouts, please give it to audience directly. Note that you will not be able to make any copies on site.

### 3. AV Equipment

Each room is equipped with a Windows 10 laptop. You may use your own computer, but you are responsible for checking the operation and connection of your own equipment.

[Time for checking the operation of PowerPoint and computer]

Morning sessions: 9:20 to 9:50 am; Afternoon session: 12:30 to 1:00 pm

The PowerPoint version on the equipped laptops in the rooms is 2016. We advise you to prepare a PDF file as a backup in case of PowerPoint version inconsistencies.

HDMI cables are used for video output. For other cases (including MacBook and iPad), please bring your own conversion connectors.

The screen in the rooms is 80 to 100 inches in size and has an aspect ratio of 4:3. Audio and sound come out from speakers on classroom ceiling via a 3.5 mm audio cable.

Also, if you need other items such as wireless laser pointers, please bring your own.

\*The abstracts are posted as the way they were submitted.



10:30 – 11:30 (R-1) 大学におけるIB教員養成課程の質の向上を目指したラウンドテーブル

Towards improvement of IB educator programs at universities

谷川依津江 (岡山理科大学)

モーテンJ.ヴァテン (聖隷クリストファー大学)

ダッタシャミ (岡山理科大学)

木村光宏 (岡山理科大学)

13:10 – 14:10 (R-2) PYP 教員の育てかた

Making PYP teachers

鈴木 克義 (都留文科大学国際教育学科)

ミント・チャウ (栗原学園やまた幼稚園)

ジョン・ホザック (関東学院大学六浦高等学校)

米山 大喜 (都留文科大学)

角田 万里愛 (都留文科大学)

**基調講演 Keynote Speech**

14 : 50～15 : 40

**OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来**

**The future of our Education drawn by OECD Education2030 project**

【講演者 Presenter】

白井 俊 氏 (文部科学省 国際統括官付国際戦略企画官)

Shun Shirai (MEXT Office of the Director-General for International Affairs)

【司会進行 Moderator】

鈴木 光男 (聖隷クリストファー大学)

**パネルディスカッション Panel Discussion**

15 : 50～17 : 00

【テーマ Theme】

**データからみるIB生 —ディプロマ・プログラム (DP) 履修によって生徒はどのように変わるのか?—**

**— How do students change by learning through the international Baccalaureate Diploma Programme ?**

【報告者 Presenter】 御手洗 明佳 (淑徳大学) 松本 暢平 (千葉大学)

木村 光宏 (岡山理科大学)

【コメンテーター Commentator】

白井 俊 (文部科学省) 永留 聡 (英数学館小・中・高等学校)

石田 真理子 (仙台育英学園高等学校) 齊藤 貴浩 (大阪大学)

【ファシリテーター Facilitator】

江幡知佳 (大学入試センター) 菅井篤 (静岡福祉大学)

【総合司会 Moderator】 ドウラゴ英理花 (聖徳学園中学・高等学校)

**日本国際バカロレア教育学会 第7回 パネルディスカッション**  
**Japan Association for Research into IB Education, 7th Panel Discussion**

**データからみるIB生**

**—ディプロマ・プログラム（DP）履修によって生徒はどのように変わるのか？—**  
**How do students change by learning through the International Baccalaureate Diploma Programme?**

**【趣旨】**

本シンポジウムは、文部科学省IB教育推進コンソーシアム「IBの教育効果に関する調査研究事業」（代表：井田仁康／筑波大学）（以下、プロジェクト）で実施した高校及び中等教育学校の生徒へのアンケート調査について、その進捗状況を整理し、現在までに得られた知見と課題を報告することを目的とする。

はじめに、プロジェクトの趣旨や目的、調査設計と仮説、進捗状況とこれまでに明らかになった知見について説明を行う（御手洗）。次に、最新の調査データに基づいて、定量分析と記述分析の結果を報告する（松本・木村）。この結果をふまえ、文部科学省の立場（白井氏）、IB校の立場（永留氏、石田氏）、プロジェクトの統計分析担当（齊藤）からのコメントを得て、データが描くIB生の傾向と、個別の学校で観察されるIB生のリアリティとを突き合わせ、両者の共通点・相違点を探る。加えて、IBが日本の学校教育に与えるインパクトとその意義について検討する。最後に、分析結果とコメントをふまえて、日本の文脈においてIBの教育効果をどのように理解・把握すればよいのか、また、その教育効果をもたらす要因は何か等について、参加者を交えた質疑応答とディスカッションを行う。

**会則**

**JARIBE Bylaws**

# 日本国際バカロレア教育学会会則

## 第1条（名称）

本会は日本国際バカロレア教育学会（Japan Association for Research into IB Education）と称する。

## 第2条（事務局）

本会の事務局は、会長が所属する機関または会長が指定する場所に置く。

## 第3条（目的）

本会は、IBの教育についての研究および実践研究の推進を図り、会員相互の交流と協力によって、IB教育研究の発展に努めることを目的とする。

## 第4条（事業）

本会は、前記の目的を達成するために、次の事業を行う。

- (1) IBの研究および調査
- (2) 研究発表のための年次大会の開催
- (3) 学術誌「国際バカロレア教育研究」の編集、刊行
- (4) 本会の目的を達成するために必要なその他の事業

## 第5条（会員）

本会は、次の会員をもって組織する。

- (1) 正会員：本会の目的に賛同する個人
- (2) 学生会員：本会の目的に賛同する大学院生および学部学生
- (3) 団体会員：本会の目的に賛同する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、インターナショナルスクール等、初等中等教育段階に相当する学校。大学は含まない。
- (4) 賛助会員：本会の目的に賛同し、又は本会の事業を賛助するため、代表者1名を定めて入会する企業、団体。

## 第6条（入退会）

会員になろうとする者は、所定の入会申込書を提出する。会員で退会を希望する者は、退会届を提出しなければならない。

## 第7条（会費）

会員は定められた会費を納入しなければならない。年会費は正会員：8,000円、学生会員：3,000円、団体会員：30,000円、賛助会員：1口30,000円とする。

## 第8条（役員）

本会に、会長1名、副会長2名、理事5名程度、顧問2名程度の役員を置く。役員の任期は2年とし、再任を妨げない。

## 第9条（役員の選出）

会長、副会長は理事会において互選により決める。理事会は会長、副会長、理事、事務局長により構成される。

## 第10条（理事の選出）

理事は正会員から選出される。

## 第11条（会員総会）

本会に会員総会を置く。会員総会は、事業計画、役員の選出、その他理事会で審議した議案の承認と決議を行う。

## 第12条（会計）

本会の会計年度は毎年4月1日から始まり、翌年3月31日に終わるものとする。

## 第13条（会則の改正）

この会則を改正するときは、理事会での審議を経て、会員総会の承認を得なければならない。

## 附則

本会則は、平成28年（2016年）4月19日から施行する。

## Articles of Japan Association for Research into IB Education

### Article 1 (Name)

This association represents oneself as Japan Association for Research into IB Education.

### Article 2 (Office)

The office of the association is located in the organization that the president belongs to or the place that he/she designates.

### Article 3 (Purposes)

The purposes of the association are to promote research on IB and to develop research on IB by interaction and cooperation among our members.

### Article 4 (Works)

The association conducts the following works.

- (1) Research or practical studies on IB education
- (2) To host meetings for research publication
- (3) To compile and publish the magazine Japan International Baccalaureate Educational Research
- (4) Other works to accomplish our purposes

### Article 5 (Members)

This association is organized by the following members

- (1) Official members: Individuals who agree to our purposes
- (2) Student members: Graduate students or undergraduate students who agree to our purposes
- (3) Group members: Schools equivalent to elementary and secondary education levels such as kindergartens, elementary schools, junior high schools, compulsory education schools, high schools, secondary education schools, and international schools that agree with the purpose of our association. Universities are not included.
- (4) Supporting members: Cooperations or Organizations that agree to our purposes and support our project designate a representative.

### Article 6 (admissions and secessions)

People who would like to be a member submit prescribed admission papers. Members who would like to secede must submit secession notifications.

### Article 7 (Membership Fees)

Members are required to pay a membership fee. The annual membership fee is as follows; Regular members: 8,000 yen, Student members: 3,000 yen, Group members: 30,000 yen, Supporting members: 30,000 yen.

### Article 8 (Officials)

A president, two vice presidents, five directors and two advisers shall be placed at this association. The term of office is two years and reappointment is allowed.

### Article 9 (Election of officials)

A president and two vice presidents are elected by mutual votes at governing board.

### Article 10 (Election of directors)

Directors are elected from official members.

### Article 11 (General meeting of members)

General meeting of members is located at this association. Works planning, election of officials, approval and decision of the other bills are conducted at the meeting.

### Article 12 (Accounting)

The fiscal year of the Association begins April 1st. It ends on March 31st following year.

### Article 13 (Revision of articles)

If the articles are revised, approvals by general meeting of members have to be obtained through the process of discussion at governing board.

### Additional rules

1. This articles come into force on April 19th, 2016.

**日本国際バカロレア教育学会**

**入会のご案内**

**JARIBE Membership**

## 入会および年会費納付方法 Membership and Fee

会員種別 Membership	年会費 Annual fee	入会資格 Qualification
正会員 Regular/Individual	8,000 円 JPY 8,000	本会の目的に賛同する個人
学生会員 Student	3,000 円 JPY 3,000	本会の目的に賛同する大学院生および学部学生
団体会員 Group	30,000 円 JPY 30,000	本会の目的に賛同する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、インターナショナルスクール等、初等中等教育段階に相当する学校。大学は含まない。
賛助会員 Supporting	一口 30,000 円 JPY 30,000	本会の目的に賛同する企業、団体

- ・ 正会員、学生会員、団体会員は学会誌への論文投稿及び学会発表資格を有します（賛助会員は資格を有しません）。
- ・ 論文投稿及び学会発表について、団体会員となった学校に所属する方は全員資格を有します。
- ・ 会員に対し、学会誌（年1回発行）を送付いたします。
- ・ The members(except Supporting members) are qualified for submitting proposals for the annual conference and submitting papers for the annual conference journal.
- ・ People belong to schools that have group membership are qualified for submitting proposals for the annual conference and submitting papers for the annual conference journal.
- ・ We will send the members(except Supporting members) an annual conference journal when it's published.

新規入会のお申込みは、学会ホームページ(<http://jaiber.org/tojoin/>)からお願い致します。当該年度の年会費の支払いをもって、入会が完了します。



## 日本国際バカロレア教育学会役員名簿

会長	江里口 歡人（早稲田大学） Kando Eriguchi (Waseda University)
副会長・国際交流委員長	ダッタ シャミ（岡山理科大学） Shammi Datta (Okayama University of Science)
副会長・学会誌編集委員	原 和久（都留文科大学） Kazuhisa Hara (Tsuru University)
賞選考委員長	御手洗 明佳（淑徳大学） Sayaka Mitarai (Shukutoku University)
大会組織委員長・理事	ドウラゴ 英理花（聖徳学園中学・高等学校） Erika Drago (Shotoku Gakuen Junior & Senior High School)
学会誌編集委員長	花井 渉（九州大学） Wataru Hanai (Kyushu University)
研究委員長	川口 純（筑波大学） Jun Kawaguchi (University of Tsukuba)
広報委員長・研究委員	井上 志音（灘中学校・灘高等学校） Shion Inoue (Nada Junior and Senior High School)
研究委員	赤塚 祐哉（早稲田大学本庄高等学院） Yuya Akatsuka (Waseda University Honjo Senior High School)
事務局長	菅井 篤（静岡福祉大学） Atsushi Sugai (Shizuoka University of Welfare)
顧問	窪田 眞二（常葉大学・副学長） Shinji Kubota (Tokoha University, Vice-president) 永留 聡（英数学館高等学校・校長） Satoshi Nagatome (Eisugakkan High School, Principal)
終身名誉会長	犬飼-ディクソン キャロル（筑波大学） Carol Inugai-Dixon (University of Tsukuba)

# 日本国際バカロレア教育学会 第7回大会 運営実行委員会

## The Seventh Annual Conference of JARIBE Executive Committee

大会実行委員長

President of Executive Committee

太田 雅子 (聖隷クリストファー大学)

Masako Ota (Seirei Christopher University)

大会組織委員長

Organizing Director

ドウラゴ英理花 (聖徳学園中学・高等学校)

Erika Drago (Shotoku Gakuen Junior & Senior High School)

大会組織委員

Conference Committee Members

相馬美香子 (サンモールインターナショナルスクール)

Mikako Soma (Saint Maur International School)

及川寿幸 (ドルトン東京学園中等部)

Toshiyuki Oikawa (Dalton Tokyo Junior High School)

山田将大 (武蔵野大学附属千代田高等学院)

Masahiro Yamada (Chiyoda High School・Musashino University)

事務局

Secretariat Members

新木友望 (東京学芸大学教職大学院)

Tomomi Araki (Tokyo Gakugei University)

開催校準備委員

Host School Preparatory Committee Members

藤田正人

Masato Fujita

村松沙都

Sato Muramatsu

澤田博史

Hirofumi Sawada

和久田佳代

Kayo Wakuda

杉山沙旺美

Saomi Sugiyama

鈴木光男

Mitsuo Suzuki

二宮貴之

Takayuki Ninomiya

Morten J. Vatn

Donald G. Patterson

Todd R. Aaro